



Guía para el Profesor

Introducción

Comparte el Mundo es un programa educativo gratuito diseñado para ayudar a los alumnos de la escuela primaria a desarrollar respeto y compasión por todos los seres vivos y a aprender cómo lograr un cambio para los animales.

Público al cual va dirigido

Este programa está diseñado para ser utilizado por estudiantes que van desde kindergarten hasta 5to grado, e invitamos a los educadores a que ajusten las directrices y las actividades propuestas de acuerdo a lo que consideren más adecuado para sus estudiantes en particular.

Objetivos del programa

La versión en inglés de **Comparte el Mundo** está diseñada para cumplir con los siguientes objetivos:

- Mejorar la comprensión de los estudiantes acerca de que todos los animales son seres vivos sintientes que merecen nuestra consideración, respeto y protección.
- Asistir a los estudiantes para que reconozcan que los animales a menudo experimentan las mismas necesidades y sentimientos que nosotros, lo cual los ayudará a desarrollar la empatía hacia otros seres.
- Permitir que los estudiantes aprecien las maravillosas características y habilidades de los animales.
- Ayudar a los estudiantes a comprender cómo ha cambiado la consideración de los humanos hacia los animales y cómo se ha desarrollado a medida que ha aumentado su conocimiento sobre ellos.
- Empoderar a los estudiantes ayudándoles a reconocer los avances que hemos logrado como sociedad al dejar de utilizar animales, así como también mostrándoles diferentes formas de asumir responsabilidad y ayudar a los animales en sus propias vidas.

La versión en inglés de **Comparte el Mundo** también puede utilizarse en su labor para cumplir los siguientes estándares de apoyo Common Core:

- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.L.1: Demostrar el dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.
- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.L.2: Demostrar el dominio de las convenciones del uso de mayúsculas, puntuación y ortografía del inglés estándar al escribir.
- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.R.6: Evaluar cómo el punto de vista o la finalidad dan forma al contenido y el estilo de un texto.
- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.W.7: Realizar proyectos de investigación cortos así como de mayor extensión basados en cuestiones específicas, demostrando la comprensión del tema de investigación.



Componentes del programa

- *Comparte el Mundo* en DVD
- Guía para el Profesor
- Hojas de actividades reproducibles
- Compromiso de Compasión reproducible
- Página de colorear reproducible
- Poster para el salón de clases

Los estándares estatales Common Core (Estándares Estatales de Educación) se utilizan bajo una licencia pública. El National Governors Association Center for Best Practices (Centro para las Mejores Prácticas de la Asociación Nacional de Gobernadores) y el Council of Chief State School Officers (Consejo de Altos Funcionarios Escolares Estatales) son los únicos propietarios y desarrolladores de los estándares estatales Common Core. © Copyright 2010. National Governors Association Center for Best Practices y Council of Chief State School Officers, todos los derechos reservados.



Descripción de actividades y guías de respuestas

►► Los animales son como nosotros

Parte 1: La Regla de Oro y tú

Para esta actividad, se presentan a los estudiantes cinco situaciones en las que deben tomar una decisión para actuar, basándose en su comprensión de las necesidades y de los sentimientos de los animales. Los estudiantes serán desafiados a seguir la “Regla de Oro”.

Puede presentar esta actividad escribiendo en el pizarrón la Regla de Oro – “Trata a los otros como te gustaría que te trataran a ti” – y repasándola con la clase. Pregunte a los estudiantes: ¿Los seres humanos han tratado a los animales de acuerdo con esta regla o no la han seguido? Pida a los alumnos que den ejemplos y propongan formas de ayudar a los animales que no han sido tratados de acuerdo con esta regla.

Las respuestas serán diferentes. Aquí están algunos ejemplos de respuestas:

1. **Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro:** Golpear al gato puede causarle dolor y lesiones, y es un método de entrenamiento ineficaz.

Qué puedes hacer: Sugiere que el guardián encuentre y practique métodos de entrenamiento efectivos y no violentos. Si el gato parece haber sido herido, contacta a otro adulto para reportarlo.

2. **Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro:** Nadie se ha detenido para ayudar al ave herida.

Qué puedes hacer: Protege al ave de una lesión mayor. Pide a un adulto que lleve al ave a un veterinario para que reciba tratamiento o llama y pide ayuda a tu sociedad local protectora de animales.

3. **Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro:** Las necesidades básicas del perro de comida, agua, ejercicio y compañía han sido ignoradas.

Qué puedes hacer: Acompañado de alguno de tus padres, un maestro o de otro adulto de confianza, notifica al dueño del perro que el perro parece necesitar comida y agua. Si la situación no cambia, contacta a la sociedad protectora de animales y proporciónales tanta información sobre la situación como sea posible.

4. **Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro:** La vida de la tortuga se ha puesto en peligro.

Qué puedes hacer: Regresa a la tortuga a la orilla del río, y cuéntale a tu amigo acerca de los peligros de sustraer animales de su hábitat natural.

5. **Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro:** Los animales en el zoológico donde puedes tocar a los animales tienen miedo de ser tocados por extraños, y no se cumple con la satisfacción de sus necesidades básicas si son arrastrados de un lugar a otro para el entretenimiento.

Qué puedes hacer: Si ves animales en peligro, reporta la situación a un adulto y dile a tu amigo que los animales no quieren ser utilizados para el entretenimiento.

Parte 2: Practicando la empatía

Esta actividad está diseñada para promover la comprensión que los estudiantes tienen acerca de que los animales tienen mucho en común con nosotros y deben ser tratados con respeto y compasión, independientemente de cuán diferentes pueden parecer. Comienza invitando a los estudiantes a leer un extracto de la novela clásica de Anna Sewell de 1877, *Black Beauty: The Autobiography of a Horse* (*Belleza Negra: La autobiografía de un caballo*). Escrito desde el punto de vista de un caballo, el pasaje enseña el hecho de que los animales experimentan amor, dolor, tristeza y frustración. A continuación, la actividad, desafía a los estudiantes a imaginar y hacer una lista de los sentimientos de tres animales diferentes en diversas situaciones.

Las respuestas serán diferentes. Algunas respuestas posibles pueden incluir:

1. Contento, aliviado, agradecido
2. Aburrido, frustrado, atrapado
3. Solitario, asustado, triste

Parte 3: Yo soy un animal

En esta actividad, los estudiantes escribirán un breve cuento desde el punto de vista de un animal de su elección y pensarán en tres deseos que el animal podría tener. También pueden ilustrar su historia con una fotografía. Si lo desea, puede introducir esta actividad pidiéndoles que discutan sobre los sentimientos de los animales de compañía que conocen. Pregunte cómo reconocen los sentimientos de estos animales, justo como lo hacen con otros miembros de la familia. ¿Cómo cambia su comportamiento de acuerdo a como cambian las circunstancias a su alrededor? Después de discutir acerca de los animales que conocen, sugiera a los estudiantes que otros animales pueden experimentar sentimientos semejantes.

Las respuestas serán diferentes de acuerdo a las experiencias y capacidades individuales de los estudiantes. Asegúrese de que han escrito su trabajo en primera persona pero desde el punto de vista del animal.

►► Los animales son asombrosos

Parte 1: Hechos sorprendentes de los animales

Aquí, los alumnos encontrarán una serie de hechos y verdades asombrosos sobre los animales, los cuales resaltan lo complejos e inteligentes que son. En grupo, discutan las afirmaciones que a los estudiantes les sorprendan antes de comenzar a escribir su tarea.

Las respuestas serán diferentes basadas en la opinión de los estudiantes. Puede leer la lista sobre los hechos de los animales y pedirles a los estudiantes que levanten la mano cuando escuchen alguna que los sorprenda y, a continuación, haga que compartan y comparen sus sentimientos.

Parte 2: Pon a prueba tus conocimientos sobre los animales

Esta actividad está diseñada para ayudar a los estudiantes a apreciar cuán únicos y complejos son los animales, presentándoles algunas de las asombrosas características y habilidades que poseen. Todos los hechos enumerados aquí están cubiertos por el DVD Comparte el Mundo, así que, si es posible, realice esta actividad después de ver el video.

Tenga en cuenta que todas las afirmaciones son verdaderas. Asegúrese de revisarlas con los estudiantes que respondieron “falso” y haga referencia al video.

Parte 3: ¿Cómo se sienten?

Aquí, los alumnos imaginan que son un animal silvestre específico. Haga que investiguen los hábitats de los animales y que escriban una apasionada carta sobre alguna amenaza a su hogar.

Las respuestas serán diferentes de acuerdo a las experiencias y a las capacidades individuales de los estudiantes. Puede pedir a los alumnos mayores que escriban cartas al editor y sugiera sitios web, revistas o periódicos adecuados que pudieran publicar sus cartas.



►► Cómo puedes salvar a los animales

Parte 1: Sé el mejor amigo de un animal

Para esta actividad, los estudiantes deben tener en cuenta las necesidades, los sentimientos y los pensamientos de los animales de compañía con los cuales comparten sus hogares, con el fin de crear empatía y entender mejor sus necesidades. Los estudiantes deben elegir a un animal doméstico y, a continuación, hacer una lista de las cosas que le gustan y que no le gustan al animal, de cosas que a ellos mismos les gustan y que no les gustan, y de cosas que tanto a ellos como a los animales les gustan y no les gustan.

Las respuestas variarán. Aquí mostramos una posible respuesta:

A los perros les gusta:

jugar a buscar la pelota

Me gusta:

jugar video juegos

A ambos nos gusta:

comer una gran cena

Utilice esta oportunidad para discutir con los alumnos el por qué es importante adoptar en refugios para animales de admisión abierta y asegurarse de satisfacer las necesidades de los animales que llevan a sus hogares. Muchos estudiantes compran animales como peces, ratones, ratas, hámsteres, pájaros e incluso perros y gatos en tiendas de mascotas, sin darse cuenta que ellos sufren dentro del comercio de mascotas, donde son tratados como objetos en lugar de seres vivos, o que cada uno de ellos tiene necesidades muy específicas.

Parte 2: Los tiempos cambian, las mentes cambian

Esta actividad les presenta a los estudiantes una variedad de formas en las cuales los animales están siendo utilizados por los humanos hoy en día, desafiándolos a pensar en alternativas para estos usos o para llegar a otras nuevas.

Las respuestas serán diferentes. Algunas respuestas posibles pueden incluir las siguientes:

1. Usar alternativas humanitarias, como por ejemplo modelos o programas de disección virtual.
2. Probar productos en tubos de ensayo, utilizando simuladores por computadora, y con ensayos clínicos en humanos.
3. Retirar a los animales de la industria del entretenimiento y enviarlos a santuarios de animales acreditados donde puedan vivir su vida en paz. Apoyar las opciones de entretenimiento sin animales.



Parte 3: Sobrepoblación animal = matemáticas tristes

Aquí, los estudiantes usarán las matemáticas para calcular el número de animales que pueden resultar cuando las personas no esterilizan a un animal de compañía. A través de esta actividad, obtendrán una mejor comprensión de la crisis de sobrepoblación animal y la forma de resolverla.

1	6	6	6	7
+ 6	+ 18	36	54	24
		+ 54	+ 324	96
7 (TOTAL A)	24 (TOTAL B)	96 (TOTAL C)	384 (TOTAL D)	+ 384
				511 (TOTAL E)

Las respuestas en la sección de respuestas cortas variarán, pero asegúrese de que los estudiantes comprendan que la esterilización de los animales y el adoptar a los animales en refugios para animales de admisión abierta, en lugar de comprarlos en tiendas de mascotas o criadores, siempre son las mejores maneras de ayudar a resolver la crisis de animales sin hogar. Y recuerde: esto no solo aplica a gatos y perros, lo mismo sucede con otros animales comúnmente comprados en tiendas de animales, como ratones, ratas, hámsteres, peces, reptiles, conejos y aves. Mediante la adopción, ellos pueden salvar vidas en lugar de apoyar a las empresas que se benefician de traer más animales a un mundo ya superpoblado.